



Ulf Nilsson und Sarah Sheppard: "Bagger Traktor Mauersegler. Fahrzeuge und Tiere in der Stadt" Moritz Verlag, ab 3 Jahren

Menschen, die in Büchereien arbeiten, kennen die Situation: Eine kleine Kindergruppe aus der nächstgelegenen Kita macht sich zu Fuß auf den Weg, um in der Stadtbücherei einige Bücher auszuleihen. Dort angekommen, gibt es immer etwas zu erzählen: Seltsame Tiere wurden unterwegs beobachtet. Oder jemand hat einen tollen Trecker gesehen. Oder sogar die Feuerwehr auf Einsatzfahrt! So auch in diesem wunderbaren Bilderbuch: Seite für Seite werden die Stationen eines spannenden Ausflugs in Richtung Bücherei beschrieben, auf dem die Kinder nicht nur an zahlreichen Spezialfahrzeugen wie den Schaufellader oder den Dumper, sondern auch an allerlei Tieren und Pflanzen vorbei kommen. In einer gelungenen Mischung aus Sachbuch, Wimmelbuch und Geschichte werden Jung und Alt dazu eingeladen, die vielen detailreichen Illustrationen zu bestaunen – und es dann so zu machen, wie die Kinder in dem Bilderbuch vielleicht auch: Endlich in der Bücherei angekommen, kann das Entdecken und Forschen zwischen all den Büchern gleich weitergehen...denn Fragen haben sich auf dem Weg dorthin sicher genug ergeben.

Weitere Informationen zum Buch und Leseprobe hier:

http://www.moritzverlag.de/index.php?article_id=487

***Melodievorlage zum nachfolgenden „Bücherei-Lied“ in Noten und Tönen hier:**

<http://www.wib.be.schule.de/lieder/bolle/index.html>)

Ideen für eine Bücherei-Einführung mit Kindergartenkindern:

1. Ankommen mit Fragen und Entdeckungen für ein „Bücherei-Lied“

Natur- und Fahrzeugkunde in einem Buch zusammen – das kommt so oft nicht vor, entspricht aber ganz und gar der vielfältigen Umwelt im „wirklichen Leben“ und öffnet hier die Möglichkeit, möglichst viele verschiedene Interessen der Kinder mit einzubeziehen und diese beim gemeinsamen Erzählen und Singen – am vor und nach dem Bilderbuch - mit aufzugreifen.

Das folgende Lied – frei zu singen nach der bekannten Melodie „Bolle reiste jüngst zu Pfingsten“* – lässt sich dabei gut als **„Bücherei-Lied“ für Kindergartengruppen** oder Schulanfänger einüben und kann den Gruppen dann vielleicht als Kopie mitgegeben werden, damit es sich in der Einrichtung weitersingen lässt – zum Beispiel beim Start zum nächsten Büchereibesuch!?

Nach der Begrüßung in der Bücherei werden die Kinder zunächst eingeladen, ein bisschen was davon zu erzählen, was sie auf dem Weg dorthin alles gesehen haben (das tun sie meistens gern und ganz von alleine). Die Stichworte, die dabei zur Sprache kommen, werden ggf. notiert, um sie gleich darauf spontan in das Liedmodell mit einfließen zu lassen.

Das Lied ist nämlich „eigentlich“ noch nicht fertig und nur mit den Ideen der Kinder lässt es sich vervollständigen zu singen! Das könnte dann z.B. zu folgenden Strophen führen (jeweils von den Kindern ergänzte Begriffe hier unterstrichen):

Komm, mach dich auf die Socken,
wir gehn zur Bücherei
und kommen auf dem Wege
an allerhand vorbei:
wir sehen kleine Käfer
Und kennen manches schon.
//:Und wenn wir endlich da sind,
erzählen wir davon.://

Komm, mach dich auf die Socken,
wir gehn zur Bücherei
und kommen auf dem Wege
an allerhand vorbei:
wir sehen einen Bagger
Und kennen manches schon.
//:Und wenn wir endlich da sind,
erzählen wir davon.://

Komm, mach dich auf die Socken,
wir gehn zur Bücherei
und kommen auf dem Wege
an allerhand vorbei:
wir sehen viele Autos
Und kennen manches schon.
//:Und wenn wir endlich da sind,
erzählen wir davon.://

Komm, mach dich auf die Socken,
wir gehn zur Bücherei
und kommen auf dem Wege
an allerhand vorbei:
wir sehen einen Dackel...

2. Bücherei erkunden und Abschluss mit Bilderbuch und Lied:

Anknüpfend an die Entdeckungen der Kinder wird nun in der Bücherei geschaut, wo sich zu den genannten Dingen **verschiedene Medien mit passenden Bildern und Informationen finden lassen**: Wer weiß, wo die Tierbücher stehen? Wer findet ein Bilderbuch mit Autos? Wo könnte man etwas über große Baufahrzeuge finden? Gibt es wohl auch Hörspiele dazu?

Sind die Kinder so mit einigen Medien und Themen der Bücherei vertraut und hatten Gelegenheit, frei in den Kisten und Regalen zu stöbern, kommen sie anschließend noch mal zusammen, erzählen von ihren Entdeckungen und **lernen gemeinsam das Bilderbuch**: „**Bagger, Traktor, Mauersegler**“ kennen (bei großen Gruppen ggf. mit Hilfe von Power point oder Bilderbuch-Kino).

Den Abschluss der kleinen Büchereieinführung kann erneut das Lied bilden, das nun zugleich **die verschiedenen Themen des vorgestellten Bilderbuches nochmal aufgreift**. Dazu entstehen jetzt neue Strophen mit: Buchfink, Hummel, Raupe, Elster, Meise, Ratte, Maulwurf, Traktor, Laster u.v.m.

Susanne Brandt, Flensburg